



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

05 сентября 2024 года

№490

г. Новоалександровск

Об утверждении плана работы Школы молодого педагога в 2024-2025 учебном году

В соответствии с планом работы управления образования администрации Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края на 2024-2025 учебный год и в целях оказания помощи молодым педагогам в профессиональной адаптации, повышения методического уровня и творческого саморазвития молодых педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы Школы молодого педагога на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие молодых педагогов в работе Школы молодого педагога в 2024-2025 учебном году.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую Муниципальным учреждением «Методический информационно-диагностический центр управления образования администрации Новоалександровского муниципального округа» Сапунову Н.В.

Начальник управления  
образования администрации  
Новоалександровского  
муниципального округа  
Ставропольского края



Н.В.Бороденко

## План работы Школы молодого педагога в 2024-2025 учебном году.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Реализация
1.	Ознакомление молодых специалистов с нормативными документами	Сентябрь	Зам. директора по УВР школ района	Работа с документацией
2.	Составление списка молодых учителей и вновь прибывших специалистов	Сентябрь	Зам. директора по УВР школ района	Список молодых специалистов
3.	Беседа, консультации с молодыми специалистами	В течении года	Руководитель Школы молодого педагога	Беседа
4.	Назначение наставников в помощь молодым специалистам	В течении года	Директора школ района	Приказ
5.	Составление плана работы наставника с молодыми специалистами	Сентябрь	Руководитель Школы молодого педагога	План работы
6.	Проведение заседаний Школы молодых учителей	Раз в два месяца	Руководитель Школы молодого педагога	Протокол
7.	Осуществление контроля поурочного планирования	Постоянно	Зам. директора по УВР школ района	Планирование уроков
8.	Посещение уроков молодого специалиста наставниками с целью оказания методической помощи	В течение года	Наставники	Лист посещения уроков
9.	Посещение уроков опытных преподавателей молодыми специалистами	В течение года	Наставники, руководитель Школы молодых педагогов	Лист посещения уроков
10	Распространение памяток и методических разработок	По плану	Зам. директора по УВР школ района Руководитель Школы молодого педагога Руководители МО	Памятка, методическая разработка
11	Помощь в оснащении методической папки молодого специалиста	Постоянно	Руководитель ШМУ, наставники	Портфолио
12	Психологическая поддержка молодых специалистов	В течение года	Психологи школ района	Тренинги
13	Организация мастер-классов, круглых столов, семинаров, практикумов, деловых игр	По плану	Руководитель ШМУ Наставники Руководители МО	Разработки
14	Участие молодых педагогов в заочных и очных профессион. Конкурсах на уровне района, республики	Постоянно	Молодые педагоги школ	Наградные материалы.



## План заседаний ШМУ на 2024-2025 учебный год

№ п/ п	Наименование мероприятия	Ответствен ный	Примерные даты проведения и место проведения
<b>Октябрь 2024 года</b>			
1.	<p><i>. Заседание № 1</i></p> <p><i>. Цель:</i> развитие профессиональных навыков, самоанализа к самосовершенствованию для молодого специалиста.</p> <p>1. Анкетирование с целью определения профессиональных сложностей для молодого специалиста и уровня комфортности в коллективе.</p> <p>2. Самообразование педагога как одна из форм профессионального мастерства. Практикум по теме: Составление индивидуального маршрута развития педагога.</p> <p>3. Посещение урока Калашниковой В.А., учителя истории, победителя конкурса лучших учителей 2024 года..</p>	<p>Педагог-психолог МИДЦ</p> <p>Михнева Н.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Молодые педагоги школ. Калашникова В.А.</p>	<p>15.10.2024г Гимназия №1</p>
2.	Обновления базы данных молодых специалистов на 2024-2025 учебный год.	Бабанова Э.А.	До 16.10.2024
3.	Сбор информации о наставниках. Проверка плана работы в ОУ с молодыми педагогами.	Бабанова Э.А.	До 01.12.2024
4.	Сбор информации по работе с молодыми педагогами в образовательных учреждениях.	Бабанова Э.А.	До 25.12.2024
<b>Апрель 2025 года</b>			
	<p><i><b>Заседание 2.</b></i></p> <p><i><b>Цель:</b></i> оказание практической помощи молодым специалистам постановке и проведении современного урока по ФГОС, совершенствование теоретических знаний. «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока».</p> <p>1. Посещение уроков молодых педагогов и их наставников.</p> <p><i>(Применение новых информационных ресурсов на уроках общих дисциплин .</i> <i>Оценка и отметка как средства взаимодействия с учеником.</i></p>	<p>Молодые учителя и наставники</p>	<p>25.02.2025г. на базе МОУ СОШ №5</p>

	<p><i>Нормы оценивания учебной деятельности. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Последовательность в действиях учителя.)</i></p> <p>2. Мастер-класс «Обучение проектной деятельности».</p> <p>3. Практикум. Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия</p>	<p>Михнева Л.И., заместитель директора по УВР СОШ№5</p> <p>Осипова М.И. заместитель директора по НМР СОШ№5</p>	
2.	Консультации общеметодической направленности в режиме личного общения и опосредованно через электронную почту	Чахмачева Ю.О., заместитель директора по НМР СОШ№12	В течение месяца
3.	Посещение открытых мероприятий, занятий, мастер – классов в рамках методических дней, тематических Недель (по отдельному плану)	Бабанова Э.А.	С 01.12.2024 года по 30 апреля.
<b>Май 2025 года</b>			
1.	<p><b>Заседание № 3</b></p> <p><b>Цель:</b> создание модели эффективной команды, формирование и усиление общего командного духа, принятие особенностей друг друга, сплочение коллектива, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратегии.</p> <p>1. Семинар-практикум «Связанные одной целью» для педагогов.</p> <p>2. Обмен опытом работы молодых педагогов: Мастер- классы участников и победителей муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют».</p> <p>3. Выставка лучших работ молодых педагогов «У меня это получается»</p>	<p>Валюхова Н.В., учитель географии СОШ№3 Молодые педагоги.</p>	11.05.2025 на базе МОУСОШ№3
<b>Август 2025 года</b>			
1.	<p>1. Участие в Форуме молодых педагогов.</p> <p>2. Участие в районной августовской конференции .</p>	Наставники, молодые педагоги района.	28.08.2025



Протокол №1  
заседания Школы молодого учителя

Дата проведения: 15 октября 2024 года

Место проведения: МОУ Гимназия №1

Время проведения: 09.00

План проведения

1. Анкетирование с целью определения профессиональных сложностей для молодого специалиста и уровня комфортности в коллективе.  
Колесникова Е.А., педагог-психолог  
МОУСОШ №5, руководитель РМО
2. Самообразование педагога как одна из форм профессионального мастерства. Практикум по теме: Составление индивидуального маршрута развития педагога.  
Михнева Н.В., заместитель  
директора по УВР Гимназия №1
3. Посещение урока истории в 9 классе  
Калашниковой В.А., учитель  
истории, победителя конкурса  
лучших учителей 2024 года.

1. Колесниковой Е.А. проведено анкетирование с целью определения профессиональных сложностей для молодого специалиста и уровня комфортности в коллективе. Результаты анкетирования с рекомендациями будут направлены для организации дальнейшей работы в учреждении.

2. Михнева Н.В. провела практикум по теме: Составление индивидуального маршрута развития педагога. В своем выступлении Наталья Васильевна акцентировала внимание на то, что индивидуальный образовательный маршрут педагога – это технология профессионального развития для разработки эффективной и структурированной образовательной программы, направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства. Она также подчеркнула, что индивидуальный образовательный маршрут педагога – это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы развития профессиональной компетентности при осуществлении методического сопровождения его профессионального развития. ИОМ – это хороший инструмент для оценки своих профессиональных достижений, который помогает педагогу совершенствовать навыки и проходить аттестацию. Для чего учителю необходим ИОМ В настоящее время учебный процесс постоянно корректируется и видоизменяется. Это связано как с особенностями развития современных школьников, так и с ускорением научно-технического

прогресса и внедрением новых образовательных стандартов. В таких условиях главными профессиональными качествами педагога становятся постоянное самообразование, изучение современных цифровых технологий, целеустремленность.

Целью и соответственно результатом реализации индивидуального образовательного маршрута любого типа является развитие профессиональной компетентности педагога. Наталья Васильевна обратила внимание молодых педагогов, что данный вид работы по развитию актуальных профессиональных качеств выбирают по причине: изменения требований к компетентности педагогов в образовательной организации и появление потребности в более углубленных знаниях у современных школьников.

3. Практическая часть урока представлена уроком истории в 9 классе по теме «Завершение колониального раздела мира». Проведя урок Калашникова Вера Алексеевна предложила молодым педагогам провести анализ проведенного урока. По завершению дискуссии Вера Алексеевна обобщила высказывания и точки зрения молодых педагогов.

Методист МИДЦ



Э.А.Бабанова