



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

19 ноября 2024 года

№ 607

г. Новоалександровск

О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года

В соответствии с планом работы управления образования администрации Новоалександровского муниципального округа и в целях повышения социального статуса, профессионализма творчески работающих педагогов, пропаганды инновационных педагогических идей и достижений, распространения педагогического опыта лучших учителей Новоалександровского муниципального округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют» с 17-19 декабря 2024 года (далее- Конкурс):

1.1. Открытие Конкурса 17 декабря 2024 года на базе МУ ДО ДЮЦ в 09.00 часов.

1.2. Конкурсные испытания с 17 по 19 декабря 2024 года на базе МОУ «Гимназия №1».

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского Конкурса «Учитель года России» 2025 года в номинации «Лучший учитель» и в номинации «Педагогический дебют» 2025 года (Приложение 1)

2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа Конкурса «Учитель года России» 2025 года, согласно приложению 2, возложив на него общее руководство подготовкой и проведением Конкурса.

2.3. План мероприятий по подготовке и проведению муниципального этапа Конкурса, согласно приложению 3.

3. Заведующей МИДЦ (Сапунова Н.В.)

3.1. Провести организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

3.2. Направить приказ о проведении Конкурса в учреждения образования.

3.3. Предоставить в СКИРО ПК и ПРО информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса.

3.4. Материалы для участия в краевом этапе Конкурса предоставить в

СКИРО ПК и ПРО в соответствии с Порядком проведения.

4.Руководителям ОО:

4.1.Принять участие в муниципальном этапе Конкурса в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют».

4.2.Предоставить в МИДЦ, в срок до 27.11.2024 года официальные документы победителей школьного этапа для участия в муниципальном этапе Конкурса в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют» в соответствии с Положением.

5.Директору МУ ДО ДЮЦ (Лаврова Е.С.) обеспечить комплекс мероприятий по подготовке помещения для проведения муниципального этапа Конкурса.

6.Директору Гимназия №1 (Пальчех О.В.) обеспечить организацию и проведение муниципального этапа Конкурса в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют».

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.В.Самойлову.

Начальник управления образования
администрации Ново-Александровского
муниципального округа
Ставропольского края



Н.В.Бороденко

Ознакомлены:

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года в номинации «Лучший учитель»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» 2024 года, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2023 года № 73, Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года, утвержденным Оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 06 марта 2023 года.

1.2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года в номинации «Лучший учитель» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Ставропольского края в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.3. Порядок определяет цель, задачи, место и сроки проведения Конкурса, требования к составу участников Конкурса, к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсных мероприятий.

1.4. Конкурс проводится Муниципальным учреждением «Методический информационно-диагностический центр управления образования администрации Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края» (далее по тексту-МИДЦ), Территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в Новоалександровском муниципальном округе СК.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее пяти лет. Для участия в Конкурсе делегируется один конкурсант – победитель школьного этапа Конкурса.

2.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если он (кандидат):

- не является гражданином Российской Федерации;
- замещает должность руководителя;

является победителем Конкурса в 2019-2023 годах.

2.3. По объективным причинам для участия в Конкурсе может быть направлен учитель, занявший второе или третье место на школьном этапе Конкурса.

2.4. Для участия в Конкурсе руководители общеобразовательных организаций официальным письмом направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы на бумажном и электронном носителях (флеш-карта):

представление по форме в формате .pdf (приложение 1);

выписку из протокола заседания жюри школьного этапа Конкурса за подписью руководителя общеобразовательной организации в формате .pdf (приложение 2);

заявление участника Конкурса по образцу в формате .pdf (приложение 3);

информационную карту участника Конкурса по образцу в форматах .pdf и .doc (приложение 4);

согласие на обработку персональных данных участника Конкурса в формате .pdf (приложение 5);

конкурсные материалы Конкурса;

скан-копию паспорта участника Конкурса, заверенную работодателем (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копию трудовой книжки участника, заверенную работодателем (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы), или выписку из электронной трудовой книжки;

скан-копию Устава образовательной организации, заверенную руководителем образовательной организации (титульный лист, общие положения);

фотографию участника Конкурса (размером не менее 600 точек на дюйм) в формате * .jpg;

справку об итогах проведения муниципального этапа/школьного этапа Конкурса (приложение 6).

2.6. Прием документов и материалов осуществляется в МУ МИДЦ до **27 ноября 2024 года** по адресу: г. Новоалександровск, ул.Ленина, 50

2.7. В соответствии с Порядком проведения Конкурса материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.8. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии их оценки

3.1. Конкурс проводится:

первый (школьный) этап проводится с 19 по 21 ноября 2024 года;

второй этап (муниципальный) проводится 17-19 декабря 2024 года.

Муниципальный этап состоит из 2 очных этапов.

3.2 Первый очный тур проводится 17-18 декабря и включает конкурсное испытание: «Урок».

3.2.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

По итогам конкурсного испытания жюри определяет три финалиста, которые переходят во второй тур.

3.3. Второй тур

Второй тур конкурса проводится 19 декабря и включает 2 конкурсных испытаний «Мастер-класс» и «Разговор со школьниками».

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание- **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

3.3.2. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы.

Темы для обсуждения определяются в соответствии с календарным планом воспитательной работы общеобразовательной организации, где проводится конкурс. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание в том же классе, в котором проводился урок.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценку конкурсного испытания осуществляет жюри, с привлечением советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

4. Жюри конкурса. Определение победителя и призеров конкурса

4.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в настоящем Порядке. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости, утвержденные оргкомитетом Конкурса, и передают их в Счетную комиссию Конкурса.

4.2. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.3. Все эксперты жюри краевого этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый эксперт жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по вопросам своей компетенции отдельно по каждому конкурсному участнику.

4.4. Оценивание конкурсантов за других экспертов жюри Конкурса не допускается.

4.5. По итогам всех конкурсных испытаний конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами жюри Конкурса.

4.6. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года в номинации «Лучший учитель».

4.7. Два конкурсанта, занявших второе и третье место по количеству баллов, объявляются призерами Конкурса.

УТВЕРЖДЕН
Приказом УО АНМО
Ставропольского края
от .11.2024 года №

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года в номинации «Педагогический дебют»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года № 73, Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года, утвержденным Оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 18 апреля 2022 года.

1.2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года в номинации «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления молодых талантов среди начинающих учителей и поддержки и поощрения педагогических инноваций, творчества, инициативы; повышения социального статуса молодых учителей и престижа их профессии.

1.3. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.4. Конкурс проводится Методическим центром управления образования администрации Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края, Территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в Новоалександровском муниципальном округе СК.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса в номинации «Педагогический дебют» являются учителя со стажем педагогической работы не более трех лет в возрасте до 35 лет. Для участия в Конкурсе делегируется один конкурсант – победитель школьного этапа Конкурса.

2.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если он (кандидат):

не является гражданином Российской Федерации;

не является педагогическим работником общеобразовательной организации Новоалександровского городского округа, реализующей

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (для участников Конкурса в номинации «Педагогический дебют»);

замещает должность руководителя;

не представил полный перечень документов;

2.3. Для участия в Конкурсе руководители общеобразовательных организаций официальным письмом направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы на бумажном и электронном носителях (флеш-карта):

представление по форме в формате .pdf (приложение 1);

выписку из протокола заседания жюри школьного этапа Конкурса за подписью руководителя в формате pdf (приложение 2);

заявление участника Конкурса по образцу в формате .pdf (приложение 3);

информационную карту для участника Конкурса в номинации «Педагогический дебют» по образцу (приложение 4) в форматах .pdf и .doc;

согласие на обработку персональных данных участника Конкурса в формате .pdf (приложение 5);

конкурсные материалы Конкурса;

скан-копию паспорта участника Конкурса, заверенную работодателем (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копию трудовой книжки участника, заверенную работодателем (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы), или выписку из электронной трудовой книжки (для участников Конкурса в номинации «Педагогический дебют»);

скан-копию Устава образовательной организации, заверенную руководителем образовательной организации (титульный лист, общие положения);

фотографию участника Конкурса (размером не менее 600 точек на дюйм) в формате * .jpg;

2.4. Прием документов и материалов осуществляется в МУ МИДЦ Конкурса до **27 ноября 2024** года по адресу: г.Новоалександровск, ул. Ленина, 50.

2.5. В соответствии с настоящим порядком проведения Конкурса материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.6. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии их оценки

3.1. В номинации «Педагогический дебют» муниципальный этап Конкурса проводится **17-18 декабря 2024** года.

На муниципальный этап конкурса представляется:
конкурсное испытание – «Медиавизитка».

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей края и образовательной организации, в которой он работает

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О, должность, преподаваемый предмет/ предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов размещаются на видео-хостинге <https://rutube.ru>, на флеш-носителе в формате mp4.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Критерии оценки конкурсного испытания:

содержательность представленной информации – от 0 до 5 баллов;
творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности – от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

В первый конкурсный день два испытания:
«Урок» и «Воспитательное событие».

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет

не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность – от 0 до 10 баллов;

корректность и глубина понимания предметного содержания – от 0 до 10 баллов;

целеполагание и результативность – от 0 до 10 баллов;

творческий подход к решению профессиональных задач – от 0 до 10 баллов;

коммуникативная культура – от 0 до 10 баллов;

рефлексивная культура – от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

воспитательная ценность и результативность – от 0 до 10 баллов;

методическая и психолого-педагогическая грамотность – от 0 до 10 баллов;

творческий подход к решению воспитательных задач – от 0 до

10 баллов;

коммуникативная культура – от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Второй конкурсный день: «Мастер-класс», «Педагогический совет»

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе лауреата.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утвержденной оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта – от 0 до 10 баллов;

практическая значимость и применимость представленного опыта – от 0 до 10 баллов;

продуктивность и результативность мастер-класса – от 0 до 10 баллов;

информационная, речевая и рефлексивная культура – от 0 до 10 баллов;

творческий подход и организация обратной связи – от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом.

Каждый участник Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками Конкурса в формате конструктивного диалога.

Выступления участников Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого участника Конкурса – не более 15 минут; на

обсуждение инициативы каждого участника Конкурса – не более 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики – от 0 до 10 баллов;

глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений – от 0 до 10 баллов;

проявленная личная позиция и коммуникативная культура – от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

4. Жюри конкурса. Определение победителя и призеров конкурса

4.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в настоящем Порядке. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости, утвержденные оргкомитетом Конкурса.

4.2. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально.

4.3. Все эксперты жюри Конкурса обладают равными правами. Оценивание конкурсантов за других экспертов жюри Конкурса не допускается.

4.4. Конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных за все конкурсные испытания.

4.5. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года в номинации «Педагогический дебют».