

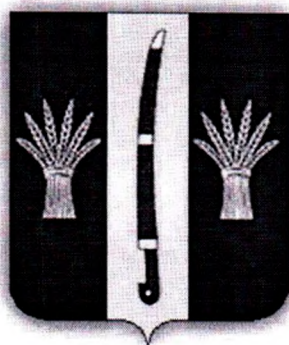
УТВЕРЖДАЮ:
Начальник управления образования
администрации Новоалександровского
городского округа

Н.Н.Красова



СОГЛАСОВАНО:
Заместитель главы
администрации Новоалександровского
городского округа

Л.В.Горovenko



ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
управления образования администрации
НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
о результатах анализа состояния
и перспектив развития
системы образования
за 2017 год

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Вводная часть	2
Анализ состояния и перспектив развития системы образования Новоалександровского городского округа	6
I. Общее образование	7
Сведения о развитии дошкольного образования.....	7
Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	8
II. Дополнительное образование	12
Сведения о развитии дополнительного образования.....	12
III. Дополнительная информация о системе образования	14
Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	14
Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи	14
Выводы и заключения	15
Приоритетные направления деятельности и задачи на 2018 год	16
Показатели мониторинга системы образования Новоалександровского городского округа.....	17

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Новоалександровский район с соответствующим городским округом расположен в северо-западной части Ставропольского края. Протяженность района с севера на юг составляет 60 км и с востока на запад 48 км. Район граничит на востоке и юго-востоке с Красногвардейским и Изобильненским районами Ставрополья, на севере с Ростовской областью, а на западе и северо-западе с Краснодарским краем. Общая площадь района 2 015,7 квадратных километров.

Одним из преимуществ географического положения района является, его сравнительно небольшая отдаленность (300-350км.) от международных портов: г. Новороссийск, г. Туапсе (Черное море), Темрюк, Кавказ и порт Тамань (Азовское море), через которые осуществляется экспорт промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Рельеф окружающей местности представляет собой степную пересеченную равнину, с повышением в южной и понижением в северо-западной части.

Основу водных ресурсов Новоалександровского района составляют реки Расшеватка, Камышеваха и Кубань

На территории района эксплуатируется 39 участков недропользования - это нерудное сырье, пресные подземные воды, углеводородное сырье. Имеется 9 месторождений глинистых пород, пригодных для производства керамического кирпича, и одно месторождение валунно-песчано-гравийного материала. Разрабатывается 6 месторождений.

Всего на территории района находятся 41 населенный пункт. Районным центром является город Новоалександровск.

Население составляет 65,4 тыс. человек.

Демографическая ситуация за 2017 год характеризуется снижением рождаемости и смертности.

С января по декабрь 2017 года в Новоалександровском районе родилось 622 ребенка (2016 г. – 778, 2015 г.-804), умерло 819 человек (2016 г. - 863), естественная убыль населения составила 197 человек (2016 г. - 127). Коэффициент рождаемости на 1000 человек населения составил 9,5, в 2016 году - 11,2, коэффициент смертности на 1000 населения составил - 12,5, в 2016 году -13,2.

Численность детского населения по возрастам на 1 января 2018 года по Новоалександровскому району составила 6956 чел, что на 239 чел. меньше

Показатели	Единицы измерения	Всего	
		2016	2017
Общая численность детей дошкольного возраста	человек	7195	6956
до 1 года	человек	896	678
1 год	человек	877	794
2 года	человек	1013	830
3 года	человек	997	910
4 года	человек	833	882
5 лет	человек	824	1 013
6 лет	человек	900	1 007
7 лет	человек	855	842

В 2017 году на постоянное место жительства в Новоалександровский район больше прибыло - 2190 человек, и меньше выбыло – 2057 (2016 г. прибыло - 2118, выбыло – 2116). Сальдо миграции населения составило 133 человека.

По сравнению с прошлым годом число обратившихся в поиске работы снизилось на 144 человека.

В ГКУ «Центр занятости населения Новоалександровского района» за 2017 год по вопросу трудоустройства обратилось 626 человек (2016 г. -770 чел.), в том числе женщин 330 чел., молодёжь в возрасте от 16 до 29 лет – 176 чел., инвалиды - 50 чел., высвобождаемые (по сокращению штата) - 38 человек.

Из общего числа обратившихся трудоустроено 460 чел. (2016г. - 523 чел.), процент трудоустроенных от числа обратившихся составил – 73,5 % (2016 г. – 67,9 %).

Направлено на профессиональное обучение 21 чел. (2016 г. - 42 чел.). Временно трудоустроено несовершеннолетних от 14 до 18 лет (школьники) – 165 чел. (2016 г. - 166 чел.). Направлены на общественные работы за счёт субвенций - 30 чел. (2016 г. - 41 чел.).

Расходы на образование в 2017 году составили – 622 324,22 тыс. руб. (краевой бюджет –332 803,57 тыс. руб., муниципальный – 259 122,83 тыс.руб, внебюджетные средства-30 397,82 тыс.руб.).

Расходы по уровням образования составили:

- дошкольное образование –212123,59 тыс.руб. (краевой бюджет – 87 224,25 тыс. руб., муниципальный бюджет – 111 268,42тыс. руб., внебюджетные средства-13 630,92 тыс.руб.);

- общее образование – 342 927,52 тыс. руб. (краевой бюджет –222 402,35 тыс.руб., муниципальный бюджет – 108 022,38 тыс. руб., внебюджетные средства-12 502,79 тыс.руб.);

- дополнительное образование – 20 667,56 тыс.руб. (муниципальный – 20 487,05 тыс. руб.; внебюджетные средства- 180,51 тыс.руб.);

- молодежная политика и оздоровление детей – 11 238,47 тыс. руб. (муниципальный бюджет– 7154,87 тыс.руб., внебюджетные средства-4083,6 тыс.руб.).

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников в сфере "Образование" составила 17355 рублей.

Контактная информация

Название: Управление образования администрации Новоалександровского городского округа.

Адрес: 356000 Ставропольский край Новоалесандровский район.

г.Новоалександровск, ул.Ленина, 50

Руководитель: Красова Наталья Николаевна.

Телефон: +7 (86544)67234.

Почта: novoalex_rono@stavminobr.ru

Источники данных

Отчёт подготовлен на основе данных, полученных в результате мониторинга системы образования, утвержденного постановлением администрации Новоалександровского муниципального района Ставропольского края от 17 мая 2018 г. № 727 «Об организации и проведении мониторинга системы образования Новоалександровского муниципального района Ставропольского края».

Кроме этого, использованы данные федерального статистического наблюдения, утвержденные приказами Росстата:

- от 05 августа 2016 г. № 391 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий";

- от 17 августа 2016 г. № 429 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования".

А также использовались результаты самообследования образовательных организаций района, результаты независимой оценки образовательной деятельности образовательной организации в 2017 году на территории Новоалександровского района.

Образовательная политика района

На протяжении последних трех лет растет объем финансирования муниципальной системы образования. Расходы, направляемые на образование, реализуются в рамках муниципальной программы «Развитие образования Новоалександровского района на 2017-2022 годы». Общий объем расходов по образованию на 2017 год составил 700 млн. рублей, что 1,2 раза выше уровня прошлого года, 2016 г.- 590182,77 тыс. руб).

Ключевыми ориентирами образовательной политики района остаются обеспечение доступности образования для всех жителей вне зависимости от места жительства, повышение качества, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и кадровых запросов.

Реализация задач отрасли осуществляется через проектное управление и программную деятельность.

Муниципальная программа " Развитие образования Новоалександровского района на 2017-2022 годы ", признана эффективной по оценке 2017 года. В 2017 году отрасль «Образование» приступила к реализации проектного управления.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Образовательная система Новоалександровского муниципального района – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня.

На территории Новоалександровского района функционируют 58 образовательных учреждений:

- ❖ дошкольные образовательные учреждения– 36;
- ❖ общеобразовательные учреждения-17
- ❖ учреждения дополнительного образования – 3;
- ❖ государственные образовательные учреждения – 2.

Итогом большой работы отдела образования, образовательных организаций района стало достижение значительных результатов по основным направлениям развития отрасли, положительная оценка населением качества образовательных услуг, выполнение задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации.

Удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.

Более 70 % учащихся обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

Дополнительным образованием охвачено 74,18 % детей в возрасте от 5 до 18 лет

Остаётся проблемой охват детей кружками технической и естественно-научной направленности.

Наряду с проблемами можно сказать, что целенаправленная работа отрасли на основе комплекса эффективных управленческих механизмов создает надежную основу для устойчивого развития системы образования района.

I. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Сведения о развитии дошкольного образования

На 01.01.2018 г. услуги дошкольного образования предоставляют 36 детских садов. На базе учреждений функционирует 128 групп общеразвивающей направленности, общей наполняемостью 2883 ребенка, из них 24 ребенок-инвалид.

Положительной тенденцией в районе является снижение очередности в детские дошкольные учреждения. Очередь по Новоалександровскому району на 01.01.2017 года - 346 человек в возрасте от 0 до 3-х лет, что на 32 % меньше по сравнению с 2016 годом (в 2016 году – 536 человек).

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 100%.

В дошкольных организациях занято 235 чел.

В результате принятых мер, направленных на обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными кадрами, отмечается ряд позитивных изменений качественного состава педагогических и руководящих работников. Численность административного персонала с высшим профессиональным образованием возросла и составила 84,6% (2016 год – 71,4%); переподготовку по программе "Менеджмент в сфере образования" прошли 23% (2016 год – 14,2%).

По сравнению с 2016 годом не изменилась численность педагогического персонала детских садов с высшим образованием и составляет 60%. Имеют педагогическое образование в соответствии с профилем деятельности в образовательной организации 100% воспитателей (2016 год – 100%).

Большое внимание, как важному резерву повышения качества реализации программ дошкольного образования, уделяется повышению уровня профессионального образования педагогического персонала. Обучаются в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях по заочной форме обучения 7 педагогических работников. Из числа не имеющих высшего образования получают его по заочной форме обучения 7 педагогов – 19%.

Продолжает совершенствоваться система повышения квалификации руководящих и педагогических работников через семинары, методическое объединение воспитателей ДОУ, «Школу эффективного управления», «Школу аттестуемого педагога».

В дошкольных образовательных учреждениях района продолжается целенаправленная работа по обновлению содержания дошкольного образования.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций района к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ставропольском крае в 2017 году составило 84% (20 514,2 руб.).

В дошкольных образовательных организациях продолжается целенаправленная работа по оздоровлению воспитанников. Динамика состояния здоровья детей остается стабильной, показатель пропусков по болезни составляет 11 дней на 1 ребенка.

Деятельность педагогических коллективов направлена на развитие содержания дошкольного образования.

В районе ежегодно проводится муниципальная заочная олимпиада для старших дошкольников. За последние 3 года значительно выросло количество победителей и призеров, отмечается увеличение количества детей, выполнивших задание повышенной трудности (в 2017 году процент выполнения заданий составил 81,3%, в 2016 – 68,6%).

В течение года в плановом порядке проведены проверки учреждений по соблюдению санитарно-гигиенических требований, правил приема детей.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет – 4,52 м².

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию: водоснабжение – 100% (36 организаций); канализацию – 100% (36 организаций).

Следует отметить, что в системе дошкольного образования при имеющейся позитивной динамике по основным ее направлениям имеется ряд нерешенных проблем.

В 2017 году нет зданий дошкольных образовательных организаций, нуждающихся в капитальном ремонте.

На первый взгляд проблема доступности решена. Вместе с тем, в отдельных сельских поселениях имеется группа детей, которые получают дошкольное образование в семьях. Необходимо руководителям образовательных организаций сконцентрировать внимание на включение всех детей в образовательный процесс.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Продолжается работа по созданию условий для обеспечения конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное общее образование.

В 2017/2018 учебном году продолжается поэтапный переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС),

на 1 сентября 2017 г. 73% учащихся обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

Продолжается обновление содержания и технологий в условиях реализации примерных образовательных программ и концепций преподавания предметов и предметных областей, затрагивающих всю систему общего образования, программ основ предпринимательской деятельности и самозанятости.

Приоритетными остаются задачи по развитию профильного обучения в соответствии с ФГОС общего образования, а именно – создание условий для самоопределения обучающихся в выборе дальнейшей профессии, ориентированной на рынок труда Новоалександровского муниципального района, Ставропольского края. В школах района осуществляется предпрофильная подготовка 100% учащихся 9-х классов. 58,87% школьников охвачено профильным обучением на уровне среднего общего образования.

Значительные перемены произошли в сфере общего образования. Доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям ФГОС ОО, возросла до 1795%, что выше на 2,5% показателя 2015 года. В районе все общеобразовательные организации (100%) обеспечивают обучение в одну смену.

Контингент обучающихся составил 6410 чел. Прирост численности обучающихся за последние 4 года составил 309 человек (4,8 %), причиной которого является, в первую очередь, постоянное увеличение количества учащихся 1 классов, о чем свидетельствует динамика приема в 1 классы ОУ детей.

Одним из условий доступности общего образования является организация перевозки обучающихся к месту учебы и обратно. Отделом образования приняты меры по совершенствованию организации перевозок школьников и созданию безопасных условий перевозки обучающихся.

На начало 2017/2018 учебного года организован подвоз 607 обучающихся в 11 школ района. Доля обучающихся, подвозимых к месту учёбы и обратно, составляет 9,47 % (2016 г.–9,8%) от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья является медицинское обеспечение обучающихся, воспитанников. В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные учреждения обязаны предоставить помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. В 17 общеобразовательных учреждениях (в том числе в 4 –х филиалах) района имеются медицинские кабинеты. Все (100%) имеют заключение Роспотребнадзора.

Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения обучающихся администрациями всех общеобразовательных школ края

заключены соглашения о совместной деятельности с учреждением здравоохранения ГУЗ «Новоалександровская центральная больница».

В общеобразовательных учреждениях района по состоянию на 01 сентября 2017 года обучаются 81% школьников (2016 год – 89%), которые имеют первую и вторую группы здоровья. Процент детей 1 группы здоровья сохранился на уровне 2016 года. В целях реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Нанайском муниципальном районе созданы необходимые условия для получения ими качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В системе общего образования края в 2017/2018 учебном году обучаются 158 детей с ОВЗ (в 2016/2017уч.году – 105), что составляет 2,46 % от общего числа обучающихся, 55 детей являются инвалидами.

С 01.09.2017 года в рамках реализации ФГОС ОВЗ 24 несовершеннолетних обучаются по адаптированным образовательным программам начального общего образования (в 2016-2017 учебном году - 6).

Условия для безбарьерной среды созданы в 65% общеобразовательных организаций. Все муниципальные образовательные учреждения Новоалександровского района: 17 общеобразовательных, 35 дошкольных образовательных и 2 учреждения дополнительного образования, зарегистрированы на интернет-портале «Карта доступности».

На сегодня нами не решена проблема **кадрового обеспечения** реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. Только **одна школа** в районе (МОУ СОШ№11) имеет специалистов – логопедов, дефектологов.

Приоритетным остаётся деятельность по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 приняли участие 3077 учащихся (2016-2017 учебный год - 2922 ученика 5-11 классов (77%), в муниципальном – 1304 учащихся учебный год - 901 учащихся 7-11 классов). В муниципальном этапе 510 победителя и призеров (2016-2017 учебный год - 273 учащихся).

В **региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников** Новоалександровский район представляли 77 учащихся 9-11 классов гимназии №1, лицея «Экос», средних школ №3, 5 и 12 г.Новоалександровска, средних школ №2 ст.Григорополисская, №4 п.Темижбекский, №6 с.Раздольное, №7 п.Горьковский, №8 ст.Кармалиновская, №9 ст.Расшеватская, №10 п.Радуга, №11 х.Красночервонный, №18 ст.Григорополисская, ООШ №12 х.Фельдмаршальский.

Особых успехов добились ребята, ставшие призерами регионального этапа: 3 обучающихся - 11 класса по литературе, экономике и праву; 5 обучающихся - 10 класса по истории, географии, ОБЖ и технологии, 1 обучающийся – 9 класса по литературе.

Ярким итогом регионального этапа стала победа наших учеников в двух Олимпийских предметах. Победителем по немецкому языку стал учащийся средней школы №4 п.Темижбекский, победителем по географии стал учащийся 11 класса средней школы №10 п.Радуга.

В 2017 году продолжили функционировать научные общества учащихся, в состав которых входят 166 обучающихся.

Продолжается целенаправленная работа по развитию кадрового ресурса системы образования района, ведь высокие результаты школьников – во многом заслуга учителей.

Среди педагогических и руководящих работников высшее профессиональное образование имеют 83,6%.

В 2017 году повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации 215 человек (42,1%). Всего за последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 100% работников общеобразовательных учреждений.

Квалификационную категорию имеют 744 педагогических работников (95%), из них 49% - высшую, 33% - первую, 18% - соответствие занимаемой должности.

Доля педагогов со стажем работы от 3 до 5 лет в школах составляет 3,3%, со стажем работы от 5 до 20 лет составляет 142 педагога (36,1%), со стажем работы более 20 лет – 311 педагогов (60,9%). Доля педагогов пенсионного возраста в школах в сравнении с 2016 годом уменьшилась на 0,1% и составило 21,9%.

Одним из приоритетных направлений работы с кадрами является работа по привлечению, адаптации и закреплению молодых специалистов. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет снизилась с 14,0% до 13,9%.

К началу нового 2017/2018 учебного года в отрасль "Образование" прибыло 8 молодых специалистов.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076 "О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и целевом обучении" реализуется новый механизм подготовки "целевиков". По итогам приемной кампании на очную форму обучения в пределах квоты целевого приема на подготовку по образовательным программам высшего образования педагогической направленности зачислены 2 человека (2016 г. – 3). В 2017 году 29 выпускников школ района стали студентами педагогических ВУЗов РФ.

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В районе развивается система дополнительного образования детей. В образовательном комплексе района дополнительное образование предоставляется в

- МУДО «Детско-юношеский центр»
- МБУДО «Спортивная школа»,
- МБУДО «Оздоровительно-образовательный центр «Дружба».

А также общеобразовательными и дошкольными образовательными организациями

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составляет 74,18% (2016 г. - 70,97%), что выше уровня прошлого года на 3,21%.

В районе сохранена инфраструктура организаций летнего отдыха детей. Всеми видами отдыха, оздоровления и занятости в летний период было охвачено 6221. детей и подростков, что составляет 97 % от общего количества (2016 год - 5912).

Организована работа 26 летних оздоровительных учреждений всех типов (с питанием), с общим охватом 1965 учащихся.

Как и прежде, самыми массовыми являются организации с дневным пребыванием детей – 25 (2013-2017 г. – 25, на протяжении последних 5 лет мы не допускаем сокращения летних учреждений с дневным пребыванием детей), 1 –загородный лагерь

Стоимость путевки в загородный лагерь в 2017 году составила 14500 руб. (2016-13900 рублей)

Компенсация за стоимость путевки в загородный лагерь для родителей из средств муниципального бюджета варьировалась от 7250 рублей-до 10875 руб.

Всего в районе насчитывается 33 педагога дополнительного образования. Из них 97 % имеют высшее педагогическое образование. Относительно стабильной на протяжении последних трех лет остается возрастная структура педагогов дополнительного образования: средний возраст – 42 года, доля педагогов пенсионного возраста за 3 года увеличилось на 10% и составило 27,2%.

Достаточно высокие показатели по квалификационным категориям педагогов дополнительного образования. 44,4% педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 20,7% - первую квалификационную категорию. Следует отметить рост числа педагогов с высшей квалификационной категорией за последние 3 года на 7,3 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ставропольском крае в 2017 году составило 89,68% (22010,4руб.).

Количество обучающихся который год остается стабильным(чел.)

УДОД	Кол во	%	ОУ	%
2015	2094	28%	3093	36%
2016	2094	28%	3093	36%
2017	2094	28%	3761	58%

Начиная с 2014 года во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Новоалександровском районе сохраняется сеть и контингент учреждений дополнительного образования детей. Не допускается сокращения, перепрофилирования, слияния организаций, наблюдается стабильность в количественном составе детских творческих объединений.

Показатель сохранности контингента воспитанников творческих объединений составляет 94,6% (2016-94%) Преобладающим контингентом в учреждениях дополнительного образования остаются дети в возрасте с 8-12 лет. Возрастной ценз охвата детей дополнительным образованием от 5-9 лет-40%, 10-14 лет-39%, 15-17 лет -21%.

Наиболее востребованы детьми программы дополнительного образования и направлений деятельности

- физкультурно-спортивное – 39,92% (2016 г.-37,5 %)
- художественное –35,37% (2016 г-34,6%)
- социально-педагогическое – 8,75 (2016 г.-15,4%)
- техническое –6,05% (2016 г.-21,2%)
- туристско-краеведческое -0(2016 г.-8%)
- естественнонаучное –0% (2016 г.-17,3%)

Увеличился интерес детей к факультативам и спецкурсам, открытым на базе школ и детских садов района, как на бесплатной, так и на платной основе. Наиболее востребованными направлениями дополнительного образования детей являются художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное и познавательное-речевое. Отсутствуют туристско-краеведческое направление, естественно-научное.

В школах становятся наиболее востребованными такие направления как естественнонаучное и социально-педагогическое, в том числе и на платной основе.

На 2017 – 2018 учебный год приоритетными направлениями муниципальной системы дополнительного образования остаются максимальное развитие способностей каждого ребенка, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

III. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

Система оценки качества в районе развивается по двум направлениям: ведомственная и независимая оценка качества работы организаций сферы образования.

В муниципальной системе оценки качества образования используются муниципальные мониторинги результатов обучения школьников, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации. В районе формируется система независимой оценки качества работы образовательных учреждений с участием общественности. С достижениями ученического и педагогического коллектива любой образовательной организации можно ознакомиться на официальных сайтах учреждений. В 2017 году отделом образования изучался вопрос удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставляемых общеобразовательными учреждениями. Всего в опросе приняли участие 456 человек. Результаты опроса свидетельствуют о том, что удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в общеобразовательных организациях 98,5% опрошиваемых.

5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

Муниципальная программа "Развитие системы образования Новоалександровского муниципального района на 2017-2023 годы" предусматривает мероприятия, направленные на развитие сети образовательных организаций, ориентированных на работу с одаренными детьми, поддержку творческой деятельности обучающихся, повышение доступности и качества дополнительного образования детей и молодежи, создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

В школах района проводится работа по составлению индивидуальных образовательных маршрутов для способных и одаренных детей, маршруты составлены более чем на 100 школьников.

В целях поддержки способных и одаренных выпускников общеобразовательных учреждений района, повышения заинтересованности школьников в получении отличных и хороших знаний, активности в спорте и молодежном движении наиболее одаренные 78 учащихся образовательных организаций района получают выплату. С 01 января 2017 года выплата выросла в 2 раза и составила 500 руб.

Учащиеся общеобразовательных учреждений Новоалександровского района в 2017 году активно участвовали и становились призерами и победителями очных и дистанционных конкурсов и олимпиад различного уровня.

На краевом, Всероссийском и международном уровнях в конкурсах и олимпиадах приняли участие более 6945 учащихся 1-11 классов. Из них победителями стали 1285 учеников, призерами – 1311 учащихся.

Участие в олимпиадах и конкурсах, публичных защитах проектов не являются ключевыми направлениями в работе с учащимися. Именно поэтому действующая система подготовки к олимпиадам, исследовательской деятельности не позволяет достичь желаемых результатов. Трудности в работе

со способными детьми испытывают многие педагоги. В связи с этим в наступающем учебном году необходимо обеспечить качественное методическое сопровождение работы с талантливыми детьми.

Выводы и заключения

Выводы

Итоги мониторинга системы образования Новоалександровского муниципального района свидетельствуют об эффективном функционировании отрасли.

Большинство задач, установленных указами Президента Российской Федерации, Планом мероприятий ("дорожной картой") "Повышение эффективности и качества услуг образования в Новоалександровском муниципальном районе на 2013 – 2018 годы" выполняются в установленные сроки.

Обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Очередность ликвидирована.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием увеличился с 70,97 % до 74,18%.

В связи с введением ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо продолжать работу по созданию условий для обучения детей указанной категории.

Для усиления результативности функционирования системы образования необходимо более широкое привлечение гражданского общества к решению вопросов развития образования.

Работа по развитию системы образования Новоалександровского района будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в приоритетных проектах по основному стратегическому направлению развития Российской Федерации "Образование", в государственных программах "Развитие образования в Российской Федерации", "Развитие образования в Ставропольском крае".

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ НА 2018 ГОД

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образования Новоалександровского городского округа Ставропольского края являются:

-обеспечение использование резервов повышения доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста (сеть консультационных

центров для родителей, службы ранней помощи, группы кратковременного пребывания при образовательных организациях разных типов);

-сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий; обеспечение доступного и качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, а также создание условий для их обучения в системе профессионального образования;

- создание условий для дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями;

-развитие инновационной инфраструктуры и деятельности системы образования, внедрение в практику передового опыта;

-развитие муниципальной системы оценки качества образования;

-продолжение модернизации региональной и муниципальной методической службы в целях эффективного сопровождения обновления содержания образования (в том числе сопровождение реализации предметных концепций «Математика», «Русский язык», «История»), выявления и развития одаренных детей;

-реализация Концепции развития дополнительного образования детей и плана по ее реализации на период до 2020 года;

-продолжение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации в 2016 -2020 годах (распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, от 12 марта 2016 г. № 423-р);

-профилизация программ летнего отдыха.

ПОКАЗАТЕЛИ

мониторинга системы образования Новоалександровского городского округа

Ставропольского края

за 2017 год

Номер показателя	Название показателя	Единица измерения	Значение
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1.	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми)		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	86,06
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	53,31
	в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	47,55
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26,37
	в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	60,34
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
	группы компенсирующей направленности;	человек	0
	группы общеразвивающей направленности;	человек	23
	группы оздоровительной направленности;	человек	0
	группы комбинированной направленности;	человек	12
	семейные дошкольные группы.	человек	0

1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
	в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	группы компенсирующей направленности;	процент	0
	группы общеразвивающей направленности;	процент	99,17
	группы оздоровительной направленности;	процент	0
	группы комбинированной направленности;	процент	0,83
	группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	24,74
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
	воспитатели;	процент	82,13
	старшие воспитатели;	процент	2,55
	музыкальные руководители;	процент	5,53
	инструкторы по физической культуре;	процент	5,53
	учителя-логопеды;	процент	1,70
	учителя-дефектологи;	процент	0,43
	педагоги-психологи;	процент	2,13
	социальные педагоги;	процент	0
	педагоги-организаторы;	процент	0
	педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	83,59

1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	кв.м	4,51
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	30,56
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	процент	1,65
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,41
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,79
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	процент	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		0
	с нарушениями слуха;	процент	0
	с нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения;	процент	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
	с задержкой психического развития;	процент	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
	оздоровительной направленности;		0
	комбинированной направленности.		100

1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
	с нарушениями слуха;	процент	8,69
	с нарушениями речи;	процент	13,04
	с нарушениями зрения;	процент	8,69
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
	с задержкой психического развития;	процент	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,35
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	65,22
	оздоровительной направленности;	процент	0
	комбинированной направленности.	процент	0
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,37
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	дошкольные образовательные организации;	процент	100
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	рублей	71,13
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	процент	67,56
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	73,04
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	43,34
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:		
	начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	19,98
	основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	18,22
	среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	14,59
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.2.1.	Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8,35
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	58,88
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,44
2.2.5.	Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,95
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,87
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13,91
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	101,75

2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	52,95
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
	социальных педагогов:		
	всего;	процент	0,47
	из них в штате;	процент	0,47
	педагогов-психологов:		
	всего;	процент	0,94
	из них в штате;	процент	0,94
	учителей-логопедов:		
	всего;	процент	0,06
	из них в штате.	процент	0,06
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	кв.м	11,94
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
	всего;	процент	8
	имеющих доступ к сети "Интернет".	процент	6
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100

2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	65,38
2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50,67
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	13,64
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
	для глухих;	процент	0
	для слабослышащих и позднооглохших;	процент	5,7
	для слепых;	процент	0
	для слабовидящих;	процент	8,2
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	15,19
	с задержкой психического развития;	процент	65,19
	с расстройствами аутистического спектра;	процент	5,7
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.6.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
	учителя-дефектолога;	человек	6410
	учителя-логопеда;	человек	3205
	педагога-психолога;	человек	400
	тьютора, ассистента (помощника).	человек	0

2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
	основного общего образования;	процент	0
	среднего общего образования.	процент	0,51
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90,47
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,88
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	Тысяч рублей	58,91
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,2
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,69
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	17,12
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
	техническое;	процент	7,2
	естественнонаучное;	процент	0
	туристско-краеведческое;	процент	0

	социально-педагогическое;	процент	6,4
	в области искусств:	процент	32
	по общеразвивающим программам;	процент	8,32
	по предпрофессиональным программам;	процент	0
	в области физической культуры и спорта:	процент	46,2
	по общеразвивающим программам;	процент	0
	по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3.	Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4.	Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5.	Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	1,26
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.2.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,1
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	89,68
5.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	процент	46,43
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	15,38

5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	кв.м.	1,45
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
	Число зданий, имеющих водопровод	процент	100
	Число зданий, имеющих центральное отопление	процент	66,67
	Число зданий, имеющих канализацию	процент	100
	Число зданий, имеющих пожарную сигнализацию;	процент	100
	Число зданий, имеющих дымовые извещатели;	процент	100
	Число зданий, имеющих пожарные краны и рукава	процент	100
	Число зданий, имеющих системы видеонаблюдения	процент	100
	Число зданий, имеющих "тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
	Число компьютеров используемых в учебных целях всего;	процент	0,57
	Число компьютеров используемых в учебных целях имеющих доступ к сети "Интернет".	процент	0,05
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	Тысяч рублей	11,12
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,68
5.6.3.	Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	Единица измерения	Значение
	Общее число образовательных организаций (здесь и далее без учета филиалов)	единицы	Имеется
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1.	Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>		
10.3.1.1.	10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
	о дате создания образовательной организации;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	об учредителе(ях) образовательной организации;	Имеется/ отсутствует	Имеется
2.3.2.	о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);		
	о режиме и графике работы образовательной организации;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	о контактных телефонах образовательной организации;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	об адресах электронной почты образовательной организации.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.1.2.	Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
	о структуре управления образовательной организацией;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	об органах управления образовательной организацией.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.1.3.	Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
	об учебных предметах;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	о курсах;	Имеется/	Отсутствует

		отсутствует	
	о дисциплинах (модулях);	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
	о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
10.3.1.4.	Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
	за счет местных бюджетов;	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
10.3.1.5.	Наличие на сайте информации о языках образования.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.1.6.	Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.1.7.	Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
	о руководителе образовательной организации:	Имеется/ отсутствует	Имеется
	фамилия, имя, отчество (при наличии);	Имеется/ отсутствует	Имеется
	должность;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	контактные телефоны;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	адрес электронной почты;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	о заместителях руководителя образовательной организации:	Имеется/ отсутствует	Имеется
	фамилия, имя, отчество (при наличии);	Имеется/ отсутствует	Имеется
	должность;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	контактные телефоны;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	адрес электронной почты;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	Имеется/ отсутствует	Имеется
	фамилия, имя, отчество (при наличии);	Имеется/ отсутствует	Имеется
	должность;	Имеется/ отсутствует	Имеется

	контактные телефоны;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	адрес электронной почты.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.1.8.	Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
	фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	занимаемая должность (должности);	Имеется/ отсутствует	Имеется
	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	Имеется/ отсутствует	Имеется
	ученая степень (при наличии);	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
	ученое звание (при наличии);	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
	наименование направления подготовки и (или) специальности;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	Имеется/ отсутствует	Имеется
	общий стаж работы;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	стаж работы по специальности.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.1.9.	Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
	об оборудованных учебных кабинетах;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	об объектах для проведения практических занятий;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	о библиотеке(ах);	Имеется/ отсутствует	Имеется
	об объектах спорта;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	о средствах обучения и воспитания;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	об условиях питания обучающихся;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	об условиях охраны здоровья обучающихся;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.1.10.	Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		
	о результатах приема по каждой профессии;	Имеется/ отсутствует	Отсутствует

	о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
	о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
	о результатах перевода;	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
	о результатах восстановления и отчисления.	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
10.3.1.11.	Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
	о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	о мерах социальной поддержки обучающихся.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.1.12.	Наличие на сайте информации об общежитиях:		
	о наличии общежития;	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
	о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
	о формировании платы за проживание в общежитии.	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
10.3.1.13.	Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
	о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
	о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
	о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
10.3.1.14.	Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
	о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.1.15.	Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	Имеется/ отсутствует	Имеется

10.3.1.16.	Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.1.17.	Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.1.18.	Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.1.19.	Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.1.20.	Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
	правила приема обучающихся;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	режим занятий обучающихся;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
	порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
	порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
	правила внутреннего распорядка обучающихся;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	правила внутреннего трудового распорядка;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	коллективный договор.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.1.21.	Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.1.22.	Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.1.23.	Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.1.24.	Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.1.25.	Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
	наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	Имеется/ отсутствует	Отсутствует

	наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
	наличие календарных учебных графиков.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.1.26.	Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
	наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
	наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	наличие базы данных электронного каталога.	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
10.3.1.27.	Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.2.	Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.2.1.	Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:		
	соблюдение установленного срока внесения сведений;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	Имеется/ отсутствует	Имеется

	внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.2.2.	Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:		
	соблюдение установленного срока внесения сведений;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	Имеется/ отсутствует	Имеется
	внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.2.3.	Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.2.4.	Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:		
	внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	Имеется/ отсутствует	Имеется
	внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.2.5.	Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	Имеется/ отсутствует	Имеется

10.3.2.6.	Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:		
	соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	Имеется/ отсутствует	Имеется
	соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	Имеется/ отсутствует	Имеется
	соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.3.	Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.3.1.	Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		

	правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.3.2.	Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
	сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	сведений о квотах целевого приема (при наличии);	Имеется/ отсутствует	Имеется
	сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.3.3.	Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
	сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.3.4.	Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	Имеется/ отсутствует	Имеется

10.3.3.5.	Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.3.4.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	Имеется/ отсутствует	Имеется
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
	образовательные организации высшего образования;	Имеется/ отсутствует	Отсутствует
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	Имеется/ отсутствует	Имеется
10.4.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
	дошкольные образовательные организации;	процент	100
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	0
	образовательные организации высшего образования;	процент	0
	организации дополнительного образования;	процент	0
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100
10.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
	дошкольные образовательные организации;	процент	100
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100

	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	0
	образовательные организации высшего образования;	процент	0
	организации дополнительного образования;	процент	0
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100

Начальник управления образования _____ Н.Н.Красова

Пилюгина Ксения Александровна
8(86544)62604